

אזכרו של יואל,

את יואל הכתתי לפני 8 שנים תחילה בירק  
שימות אלפון מאוסקבה. גיליתי לדעתי מיותר במינוי.  
בנימת הדבורה שלו היה שילוב תמידי של  
חסר מביע עם צינור מתפתח.  
בשכתינו טוננו במחלוקה הבנת' שיש "אישור רשמי"  
לנושם שקבלתי. איש צבופה עם סדר עם צמח  
מאוזן... בין המלומד והעורפים היה קופץ לבקורים  
המשכר המצטר איתנו על כל הסובבים: סטודנטים,  
עובדי סגל ומשפחה באותה מידת אמפליה,  
ועם השילוב הידוע של הומור ציני.  
גם בנושאים רציניים ובסוגיות מורכבות אלו  
פעם יואל לא נראה מופתע או כעוס. תמיד  
גילה אחריות גדולה ופאגה כלפי הסטודנטים.  
כשהוא

בשכתינו היה מופיע "אנטי נוסף לחול" היה  
מימד לשאלת טוננו שאנחנו הכי יפוצים...  
הייתי שואלת טוננו: "כן אבל מהי טורה  
נוסף לחולש?"  
הנסיחה מאוסקבה הייתה שגרתית מידי...

כאמורה יואל קרא לנו: 'אמורה על עינינו סטודנטים'

למי יבא לביטחון מתמיד יותר ממנו למפקד הנהיג.  
אנטימטרי מאוזן וסבלני.  
גם בשתובותיו נשמעו "לתיבות" היה  
בהן חסר מעורר.

יואל, טופס שנתן וצפה לעומדים  
ובקושי הנסיר זמן לעצמו.

יואל, חסר כאן פבלנו.  
אורה חסר כאן פבלנו.  
סיגלית קטורה.

סיפור קטן ...

לפני גש' ימים החלפתי פלגרי אדוקת את מספרי האלפון  
הרשמים בו - נחוק, לא נחוק, צריך לחחוק אכן פלגה ...  
אני משיבה לפפול' למצאת את המס' לא יחד שח.  
כחוק שבאופן רציונל אני אמרה לחחוק את המס' את המס'  
את משהו היטב לא נותק' א'.

זוהי שנה השלישית והאחרונה במסלול למנהל. הכרתי את  
יהל בשנת השנה הסמוך היסטוריה ישראלית (= הקידוח), מיותר לצין  
שמה לא יחד הלך לפני כקפדן, בקרדון, חריל, מצולף, חבד משהה  
והוא בשפה (ליתית) עם ברומית את לא היה קו מהטא אד את  
נענית למתן - לא מדונה מיה את נענית למתן

השיעור אתה היה מנתן למנהל ושאר השיעורים: קראנו שירים  
אספורים על הקידוח, ראיון סרטים אפילו היקרני הקידוח לין שמו  
עם ראיון את המלים, להסיפורים והשירים במצבאות.

לאו הסיץ הברר המסומם מכל (השלי. כל אופן...) נדברת הסמוך.  
התיקצתי עם יחד על הנושא אל המחקר אמתי לו שאני מוכנה  
למנהל מול הכיתה להסביר רח לא לכתב, קצב כאן מדינת  
עם יחד עם לא לברר הרי עדיית לחקירת בפי - כה כל כך  
הפניע לי שלא תימן אותי על שהחלתי שאני חוברת למנהל לפני  
הצגתי למנהל שאתי הקטן, בתוכן, משהו לי מתי אומרים שניים  
או שניים אהל בשלל יחד - זה היה חשודים כל המות של  
כי הלא אהב מומה שכיף לתקרה איתו שיחה אהל שבה היה  
אל העדיית המנוחה לי.

יחד שנה משהו, היה לו אכפת  
הלא לא היה סתם מרצה - הלא היה מורה  
כל מוח המיה, מהסוס של פגם שלא מוצלוק היזם.

אני אכביר אותך כמורה פגול  
. איה שולך.  
. 13/06/06.



יגע היה צמח, חינוכית ואיננה.

אני אתה מאחד שלר הכסופוסים שקלפו מלכה אל שמו.

אם תפסו היראנוני שאני שמעך את הסיפור אל הנאציה, כאן בראש

לכניו הילת סב אמנו

נאך לראי הנאחמה של אדם שאפילו לא מניר אתי, ומלמתי.

אני חושבת שזה אחד הדברים החי יפים ומרשים שחשבו אי

פקח שלר הלטיני.

אני מסכינה כי צעד בפרט זה לא חילודי הרעתי שהינני

(באחד האני, רכונת ופולטקה...)

וויצא שפוט נמצא שלר בחידוק יותר טוב

משחמשת הבלרוב ומתקאה כגם

שהנכונת אלו ~~קצת~~ יותר, אג (האיש הנציר

הצת).

::: =

היה מניאל

סוציטיה שנה ה

בית הספר לתקשורת

המחללה למנהל.